

**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
ОБЩНСКИ ДЕТСКИ КОМПЛЕКС**

4850 гр.Ченгеларе, ул."Васил Гаджуров" № 16,

Тел. 0886200347, 0887241444, e-mail:odkompleks_chengelare@abv.bg



Утвърждава:

Директор /гг.Николова-Силикова/

ЕТИЧЕН КОДЕКС

за поведение на учителите, служителите и работниците в
ЦДК в гр. Ченгеларе

Персонала на ЦДК е запознат на общо събрание на
23.09.2022г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс определя стандартите за етично поведение на работниците в ЦПР ОУК в гр. Ченгеларе. Етичните правила на учителите, служителите и работниците в ЦПР ОУК в гр. Ченгеларе има за цел:

1. Да представят основните ценности и принципи, които работниците в ЦПР ОУК трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да утвърдят волята и стремежа за етичност в своята работа.
3. Да насочва поведението и потенциалът служителите в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика.
4. Да очертават моралните отговорности на служителите: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

Раздел I

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Учителите, служителите и работниците в ЦПР ОУК в гр. Ченгеларе изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

Чл. 1. Детството е изключително важен период от живота на човека.

Чл. 2. Семейството с най - естествена среда за развитието на детето.

Чл. 3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

Чл. 4. На всяко дете е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение
- свобода на мисълта, съвестта и религия
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно

Чл. 5. Всяко дете има право на защита срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

Чл. 6. Всяко дете има право на защита за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл. 8. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

Чл. 9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална защита за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл. 10. Децата с изяви на дарби се ползват от мерките за специална закрила.

Чл. 11. Всички учители, служители и работници трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества и в поведението си трябва да се ръководят от следните принципи:

Законност - спазване на законите и подзаконовите нормативни актове, уреджания, дейността в системата на образованието и в ЦПДР О.Д.К.

Лоялност - към интересите на обществото, към институцията, към останалите членове на колектива.

Честност - във всичките си действия работещите в институцията да имат честно и отворено поведение.

Безпристрастност - учители, служители и работниците да не злоупотребят техните действия за се ръководят от лични пристрастия или неприязни.

Отвореност - учители, служители и работниците да се ръководят от отвореността пред обществото и важността на поетите функции, които изпълняват.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Раздел II

Чл. 12. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл. 13. Да разбирате и уважавате уникалността на всяко дете.

Чл. 14. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.

Чл. 15. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 16. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 17. Да работим в най-добрия интерес на детето.

Чл. 18. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватна подкрепа и обучение.

Чл. 19. Да не участваме в практики, които не зачитат достоинството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

Чл. 20. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основа на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способност, или на базата на статуса, поведението или уязвимостта на родителите.

Чл. 21. Да познаваме симптомите на насилие над дете - физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемарване. Да познаваме и спазваме законите и проeurите, защитавани детето от насилие.

Чл. 22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да съдим дали са предприели необходимите мерки.

Чл. 23. Когато друго лице изкаже подозрение за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл. 24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплахват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Раздел III

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл. 25. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството във възпитанието и развитието на децата.

Чл. 26. Да зачитаме устойчивостта на всяко семейство и неговата култура, обичай, език и убеждения.

Чл. 27. Да уважаваме ценностите на семейството при възпитание на децата и правото му да взема решения за тях.

Чл. 28. Да информираме семейството за всички решения, вземани се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл. 29. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл. 30. Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да отказат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл. 31. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл. 32. Да осигуряваме конфиденциалност на информация и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и липса прижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 33. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на матрептиране и моша грижа.

Чл. 34. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, да работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно се въздържаваме от вземане на страна в конфликта.

Раздел IV

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИЯТА И ЦЕЛЕН ПЕРСОНАЛ, ЛИЧНО И ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 35. Да изразяваме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиялност, да се отказваме с останалите членове от персоната по начин, който не накарва личното им достойнство, да не причиняваме конфликти и не нарушаваме техните права и законни интереси.

Чл. 36. Да се отказваме помежду си честно, почтено, уважавайки мнението на другите и личния им живот. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрила правата на детето.

Чл. 37. Да работим за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет, като се въздържаваме от действия, които биха уронили престижа на професията.

Чл. 38. Да не допускаме на работното си място поведение, несъвместимо с морала и добрите нрави, да изобтгваме в поведението си конфликтни ситуации, при възникването им да запазваме спокойствие и контролираме поведението си.

Чл. 39. Да спазваме служебната дисциплина и да изпълняваме законосъобразните разпореджания на висшестоящите органи.

Чл. 40. Да не допускаме да бъдем поставени във финансова или друга зависимост, която да повлияе върху безпристрастното, професионално и непредубедено изпълнение на служебните ни задължения.

Чл. 41. Да не изразяваме лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на институцията или да даваме мнения по въпроси, извън нашата компетентност.

Чл. 42. При изпълнение на служебните си задължения, да спазваме повереното ни имущество и изразходваме материалните ресурси с грижата на добър стопанин.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Чл. 43. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Да не предлагаме услуги, за които не прилагаме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл. 44. Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватна подкрепа и възпитание, да се социализира и да се обучава без насилие.

Чл. 45. Да работим за подобряване на сътрудничеството между институциите, както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

Чл. 46. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл. 47. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл. 48. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Заключаване се:

1. Да уважаваме уникалността и потенциала на всяко дете.

2. Да работим в интерес на детето.

3. В работата си да не използваме физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.

4. Да уважаваме и подкрепяме семействата при възпитанието на децата.

5. Да уважаваме колетите и да ги подкрепяме и насърчаваме в изпълнение на стичните правила.

6. Да поддръжаме висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатяваме знанията и уменията си.

7. Да служим като застъпници на детето и семейството, в общността и обществото.

8. Да спазваме стичните правила, заложенни в този кодекс.